



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/>	Disciplina
<input type="checkbox"/>	Atividade complementar
<input type="checkbox"/>	Trabalho de Conclusão de Curso - TCC

<input type="checkbox"/>	Prática de Ensino
<input type="checkbox"/>	Módulo
<input type="checkbox"/>	Trabalho de Graduação

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input type="checkbox"/> OBRIGATÓRIO	<input checked="" type="checkbox"/> ELETIVO	<input type="checkbox"/> OPTATIVO
--------------------------------------	---	-----------------------------------

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
EDUC 0058	Libras – Linguagem de Sinais	4	0	4	60	1º

Pré-requisitos		Co-Requisitos		Requisitos C.H.	
----------------	--	---------------	--	-----------------	--

EMENTA

Introdução: aspectos clínicos, educacionais e sócio-antropológicos da surdez. A Língua de Sinais Brasileira - Libras: características básicas da fonologia. Noções básicas de léxico, de morfologia e de sintaxe com apoio de recursos audio-visuais; Noções de variação. Praticar Libras: desenvolver a expressão visual-espacial.

OBJETIVO(S) DO COMPONENTE

GERAL:

- Propiciar ao aluno o conhecimento da linguagem brasileira de sinais.

ESPECÍFICOS:

- Inserir a comunidade com deficiência auditiva no dia a dia das pessoas;
- Possibilitar a comunicação com as pessoas com deficiência;
- Contextualizar a evolução da socialização das pessoas com deficiência em geral.

METODOLOGIA

Exposição e demonstração da língua brasileira de sinais. Prática de conversação.

AValiação

Uma teórica e outra prática.

--

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Introdução;
 - 1.1. Breve introdução aos aspectos clínicos, educacionais e sócio-antropológicos da surdez.
 - 1.2. Alfabeto manual ou dactilológico;
 - 1.3. Sinal-de-Nome;
 - 1.4. Características básicas da fonologia de Libras: configurações de mão, movimento, locação, orientação da mão, expressões não-manuais.
 - 1.5. Praticar Libras: o alfabeto; expressões manuais e não manuais.
2. Sistematização do léxico:
 - 2.1. Números;
 - 2.2. Expressões socioculturais positivas: cumprimento, agradecimento, desculpas etc. ;
 - 2.3. Expressões socioculturais negativas: desagrado, impossibilidade etc.;
3. Introdução à morfologia da Libras: nomes (substantivos e adjetivos), alguns verbos e alguns pronomes;
4. Praticar Libras: diálogos curtos com vocabulário básico.
5. Noções de tempo e de horas;
6. Aspectos sociolingüísticos: variação em Libras;
7. Noções da sintaxe da Libras: frases afirmativas e negativas;
8. Praticar Libras: diálogo e conversação com frases simples.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRITO, Lucinda Ferreira. *Por uma gramática de línguas de sinais*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1995.
COUTINHO, Denise. *Libras e Língua Portuguesa: Semelhanças e diferenças*. João Pessoa: Arpoador, 2000.
FELIPE, Tânia A. *Libras em contexto*. Brasília: MEC/SEESP, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SACKS, Oliver W Obra: *Vendo Vozes: uma viagem ao mundo dos surdos*. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.
SKLIAR, Carlos. *A Surdez: um olhar sobre as diferenças*. Porto Alegre: Mediação, 1998.
Decreto 5.626 de 22 de dezembro de 2005. Brasília: MEC, 2005.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

--

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

--

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA



Emitido em 22/09/2021

EMENTA Nº 2659/2021 - CGECON (12.33.20)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 27/09/2021 12:00)

MARCIO MICELI MACIEL DE SOUSA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

1758590

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sipac.ufpe.br/documentos/> informando seu número:
2659, ano: **2021**, tipo: **EMENTA**, data de emissão: **22/09/2021** e o código de verificação: **9444910989**